



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA  
Instituto de  
Educação, Qualidade  
e Avaliação

RBE  
REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES

FUNDAÇÃO  
BELMIRO  
DE AZEVEDO

LER FORA DA  
ESCOLA

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

Sessão #4

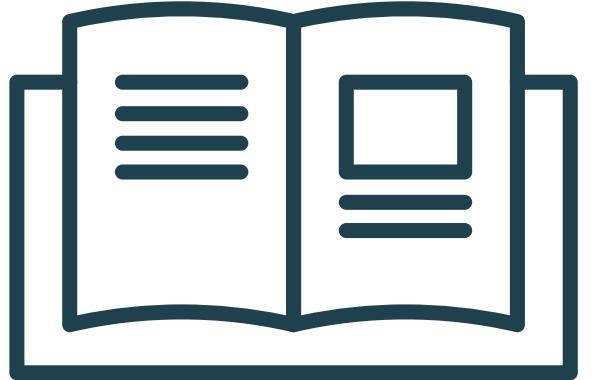
20/01/2026

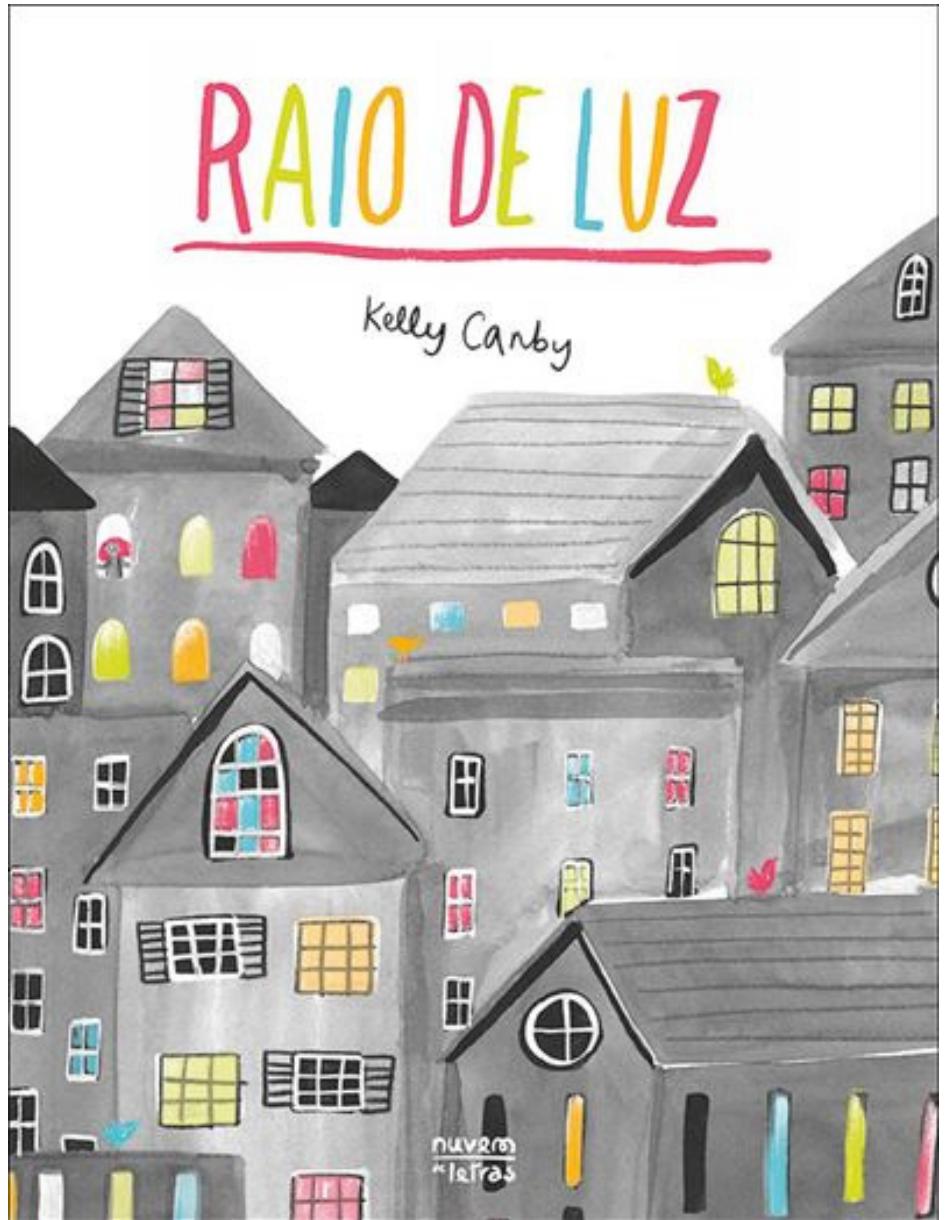


Imagen de FatCamera de [Getty Images Signature](#), via  
<https://www.canva.com/>



**Já alguém vos leu  
alguma coisa, hoje?**





# Raio de luz

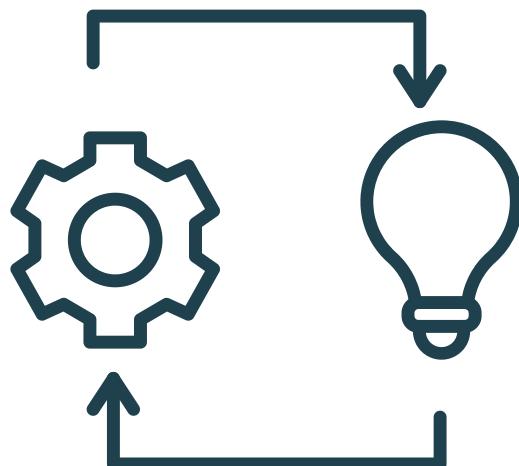
Kelly Canby

# Sumário



- ↳ Ponto de situação do projeto
- ↳ Articulação Biblioteca Escolar/ Docentes
- ↳ Envolvimento das famílias
- ↳ Divulgação

# Ponto de situação do projeto



- ↳ Projeto pensado para ser “chave na mão”
  - Todos os materiais indispensáveis são fornecidos
  - São disponibilizados materiais complementares com o objetivo de facilitar a implementação
- ↳ 6 Roteiros publicados
  - Roteiros criados por uma equipa de especialistas
  - Organizados em 2 campos complementares
  - Não se espera que sejam adaptados nem fundidos
- ↳ Estamos a meio do projeto em 2025-2026

# **Articulação Biblioteca Escolar/ Docentes**



## **→ Preparação das reuniões com os pais**

- O Professor Bibliotecário não pode acompanhar todas as reuniões
- Importa rentabilizar o tempo e os materiais:
  - Momentos comuns com todos os pais e momentos mais particulares por sala/turma;
  - Repartição de tarefas entre todos (ex.: criação de materiais)

## **→ Preparação de materiais**

- Disponibilizar, em formato analógico, os jogos criados pela equipa para que as famílias possam usá-los.
- Criar kits na biblioteca que possam ser emprestados às famílias.

# **Articulação Biblioteca Escolar/ Docentes**



## Empréstimo domiciliário

- Garantir que as crianças têm sempre um livro para ler em casa.
- Permitir, sempre que possível, o acesso dos pais à biblioteca.
- Manter “grátis” os momentos de leitura.
- Sugerir registos simples dos títulos lidos e da apreciação global (ex.: *smiles*).

# **Articulação Biblioteca Escolar/ Docentes**



## Roteiro dos docentes

- Fundamentação teórica (Plataforma LER e outras de reconhecido valor científico)
- Roteiro
- Espaço dos livros
- Sugestões:
  - ajudar a consolidar na sala / biblioteca as questões abordadas no roteiro dos pais
  - disponibilizar materiais complementares
  - disponibilizar materiais prontos a ser usados nas redes sociais
- Partilhas

# Espaço para partilha



# Envolvimento das famílias



## 2 Organização das reuniões

- Presenciais ou online, conforme os contextos.
- Regularidade.
- Ter sempre muitos livros para mostrar, sobre os quais falar.
- Manter claros os objetivos do projeto:
  - promover o gosto e a competência da leitura
  - ler com regularidade
  - brincar intencionalmente com a língua (palavras, sons, letras, frases, ...)
- Explicar o conteúdo dos roteiros, apoiando a sua utilização autónoma.

# Envolvimento das famílias



## 2 Organização das reuniões

- Ajudar os pais a abordar os livros:
  - como escolher os livros;
  - como explorar os aspectos paratextuais do livro;
  - como ler;
  - como conversar após a leitura;
  - como brincar com a história após a leitura (ex.: cenários narrativos);
  - como chamar a atenção para determinados aspectos do livro e/ou da história (palavras desconhecidas, ações das personagens, ...)
  - ...

# Envolvimento das famílias



## 2 Organização das reuniões

- Responder à diversidade das famílias:
  - Ter especial atenção às famílias com menos competências ao nível da língua portuguesa;
  - Acompanhar de perto as famílias menos estruturadas
  - Refletir sobre o que resulta melhor e o que pode ser ajustado
- Dar a palavra aos pais
  - Sentir a forma como o projeto é vivido em casa.
  - Perceber as principais dificuldades.
  - Apresentar sugestões para ajudar a superar essas dificuldades.
  - Apoiar os que se possam sentir com menos competências.

# Envolvimento das famílias



## Partilha de materiais com os pais

- Roteiros (em papel ou digital)
- Vídeos
- Jogos (análogicos e digitais)
- Cartazes
- Flyers
- Marcadores de livros
- ...

# Envolvimento das famílias



## 2 Manter o interesse / Despertar a curiosidade

- Colocar alguns dos materiais em locais estratégicos que sejam vistos pelos pais quando se deslocam à escola.
- Enviar regularmente lembretes de forma digital ou analógica (ex.: aproveitar os *Pense nisto!* ou os *Preste atenção!* dos roteiros).

# Espaço para partilha



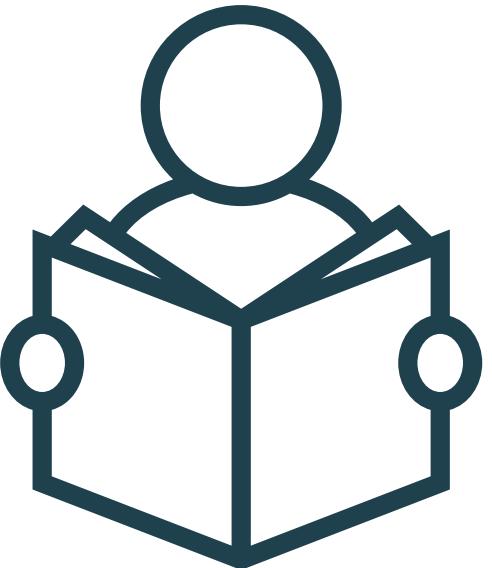
# Divulgação



## Importância de apresentar resultados no Conselho Pedagógico:

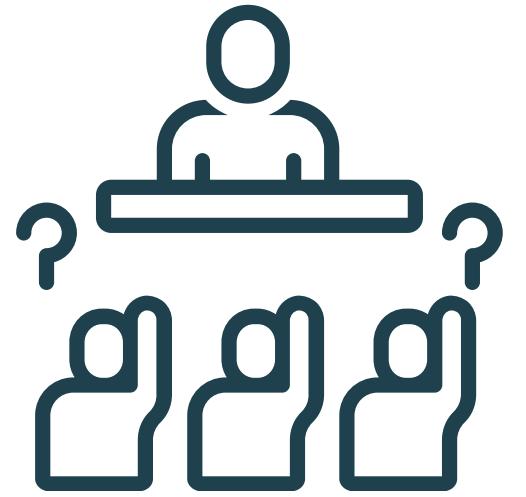
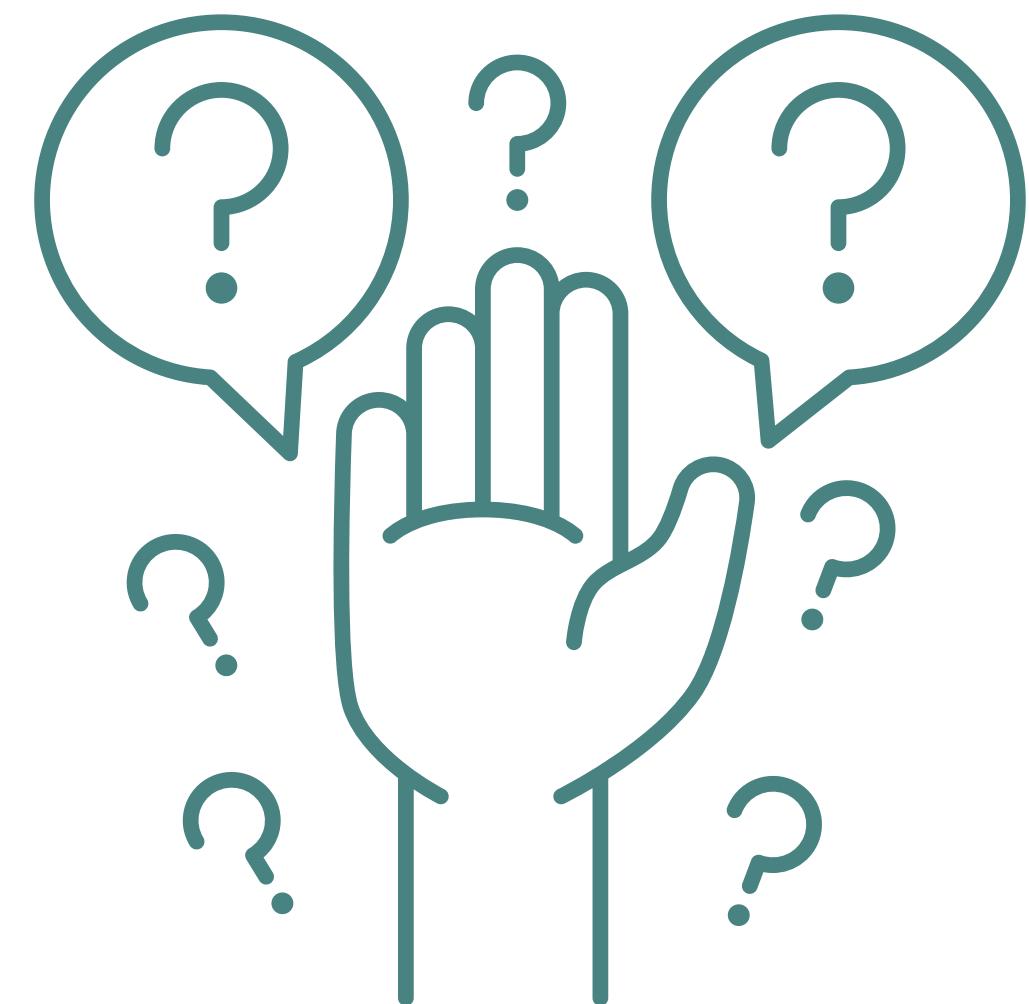
- Assumir o projeto como um processo contínuo de promoção da leitura em família e não como um conjunto de ações pontuais.
- Apresentar evidências que valorizam os processos, as experiências e as interações, e não apenas os produtos finais.
- Analisar as condições para a continuidade, aprofundamento ou alargamento do projeto.
- Refletir sobre a contribuição do LER fora da escola para a construção de uma cultura sustentada de leitura em família no agrupamento.

# Seja um modelo de leitor



- Leia com frequência na sala de aula e na biblioteca.
- Requisite com os alunos, livros para ler na sala.
- Mostre o livro que anda a ler. Fale dele com entusiasmo.

# Espaço para partilha





REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



Instituto de  
Educação, Qualidade  
e Avaliação



REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES



FUNDAÇÃO  
BELMIRO  
DE AZEVEDO



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

**FORA DA  
ESCOLA**



Obrigada